

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА Д002.016.02 НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НАУКИ ИНСТИТУТА ПСИХОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК (ИП РАН) ПО ДИССЕРТАЦИИ
КРЮКОВОЙ АЛЕНЫ ПАВЛОВНЫ «ЭФФЕКТ КАТЕГОРИАЛЬНОГО
ПЕРЕНОСА В ИМПЛИЦИТНОМ НАУЧЕНИИ» НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 19.00.01 – ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ
ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

1. Диссертация Крюковой Алены Павловны «Эффект категориального переноса в имплицитном обучении» соответствует специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), а именно пункту 8 – «Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология»; пункту 12 – Внимание и память. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти; пункту 21 – Психомоторные процессы. Время и точность реакции. Обратная связь в исполнительных процессах.

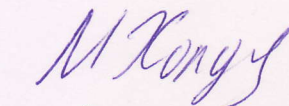
2. Основные результаты диссертационного исследования достаточно полно отражены в 9 публикациях, 3 из которых – в ведущих рецензируемых изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки России. Автореферат соответствует основному содержанию работы.

3. Проверка в системе «Антиплагиат» показала, что текст работы можно считать оригинальным по отношению к базе данных системы.

4. Диссертационное исследование Крюковой Алены Павловны соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, обладает существенной новизной, теоретической и практической значимостью, является завершенным и самостоятельным научным исследованием. В работе поставлена важная проблема соотношения имплицитного и эксплицитного знания, в частности, предметом исследования является категориальный перенос в имплицитном научении. Автором разработаны новые экспериментальные процедуры. Программа эмпирического исследования соответствует поставленным целям и задачам. Обнаружен новый вид переноса имплицитного знания: данный эффект выражается в использовании имплицитно усвоенной закономерности для решения задач за пределами той когнитивной деятельности, в которой эта закономерность была приобретена (на примере влияния имплицитного знания искусственной грамматики на результативность решения сенсомоторной задачи выбора). Выявлен целый ряд новых эмпирических фактов, которые показали, что эксплицитные знания влияют на имплицитные процессы переноса.

5. Диссертация Крюковой Алены Павловны «Эффект категориального переноса в имплицитном обучении» соответствует требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней и рекомендуется к защите по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Доктор психологических наук



М.А.Холодная

Доктор психологических наук



А.Н.Воронин

Доктор психологических наук



Е.С.Самойленко